

# LAS ABUELAS & la demociencia

Te invitamos a participar de una experiencia que comienza con un paseo por las vibrantes calles de Buenos Aires y termina con una atractiva actividad educativa en el aula. Nuestro objetivo es despertar tu interés y curiosidad por la cultura científica, acercando la inspiradora historia de las Abuelas de Plaza de Mayo como disparador del concepto de ciencia ciudadana.



## INFORMACIÓN GENERAL



**Duración: 2 horas y media (visita guiada) + 2 horas módulo**  
(actividad complementaria en la escuela).



**Disponible en español, inglés e italiano.**



**Destinada a institutos de nivel medio y terciario.**



**Accesible en silla de ruedas.**

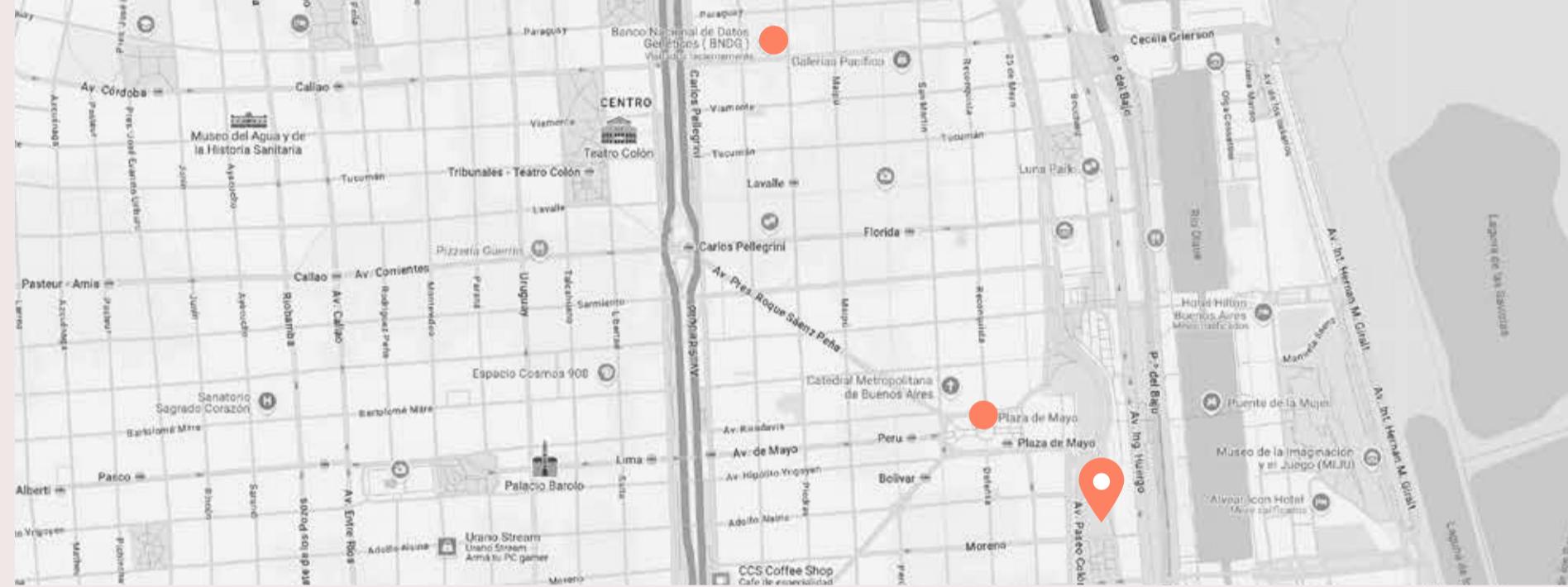
#CienciasSociales #FormaciónÉtica&Ciudadana #Derecho  
#Lengua&Literatura #EducaciónArtística.

## RECORRIDO

### Punto de encuentro:

Estado mayor de ejército

- Plaza de Mayo
- Banco Nacional de Datos Genéticos



## QUÉ HARÁS

- Recorreremos lugares de Buenos Aires cargados de significado histórico.
- Descubriremos la pregunta clave que las Abuelas llevaron a la comunidad científica.
- Conoceremos qué son los estudios de filiación, cómo se realizaban en los 70's y los avances en genética motivados por la demanda de las Abuelas.
- Reflexionaremos acerca de los distintos modos de producción de conocimiento, realizando una actividad coordinada con los docentes.

## EN DETALLE

Caminaremos por las calles de Buenos Aires y haremos un viaje imaginario por las últimas cuatro décadas de historia argentina. En la voz de distintos escritores conoceremos el contexto social de la última dictadura cívico-militar.

En la Plaza de Mayo descubriremos la historia de un grupo de mujeres que en esos años llevó un interrogante a la comunidad científica. Ante la desaparición de nuestros hijos, ¿podemos con nuestra sangre identificar a nuestros nietos?. Nos haremos eco de su pregunta e intentaremos comprender qué herramientas existían en ese momento para responderla.

Juntos exploraremos el aporte de la genética al servicio de los derechos humanos y reflexionaremos acerca del proceso de producción de conocimiento científico. Finalmente, con el objetivo de repasar juntos el método científico e introducir el concepto de ciencia ciudadana, desarrollaremos una actividad en el aula en coordinación con los docentes.

## QUE INCLUYE

- + Guía durante todo el recorrido.
- + Material complementario para el trabajo en el aula.
- + Asesoramiento a los docentes para el desarrollo posterior de la actividad.

# LAS ABUELAS & la demociencia

Ti invitiamo a partecipare ad un'esperienza che inizia con una passeggiata per le vibranti strade di Buenos Aires e finisce con una coinvolgente attività didattica in classe. Il nostro obiettivo è risvegliare la tua curiosità per la cultura scientifica, avvicinando la motivante storia delle Abuelas de Plaza de Mayo come fattore scatenante del concetto di citizen science.



## PANORAMICA



**Durata: 2 ore e mezza** (visita guidata) + **2 ore** (attività pedagogica in classe).



**Lingue spagnolo, inglese oppure italiano.**



**Destinata ad istituti di livello medio e superiore.**



**Adatto a persone con mobilità ridotta.**

#Scienzesociali #Educazionealletticaeallacittadinanza  
#Educazioneallalingua #Educazionletteratura #Educazionall'arte

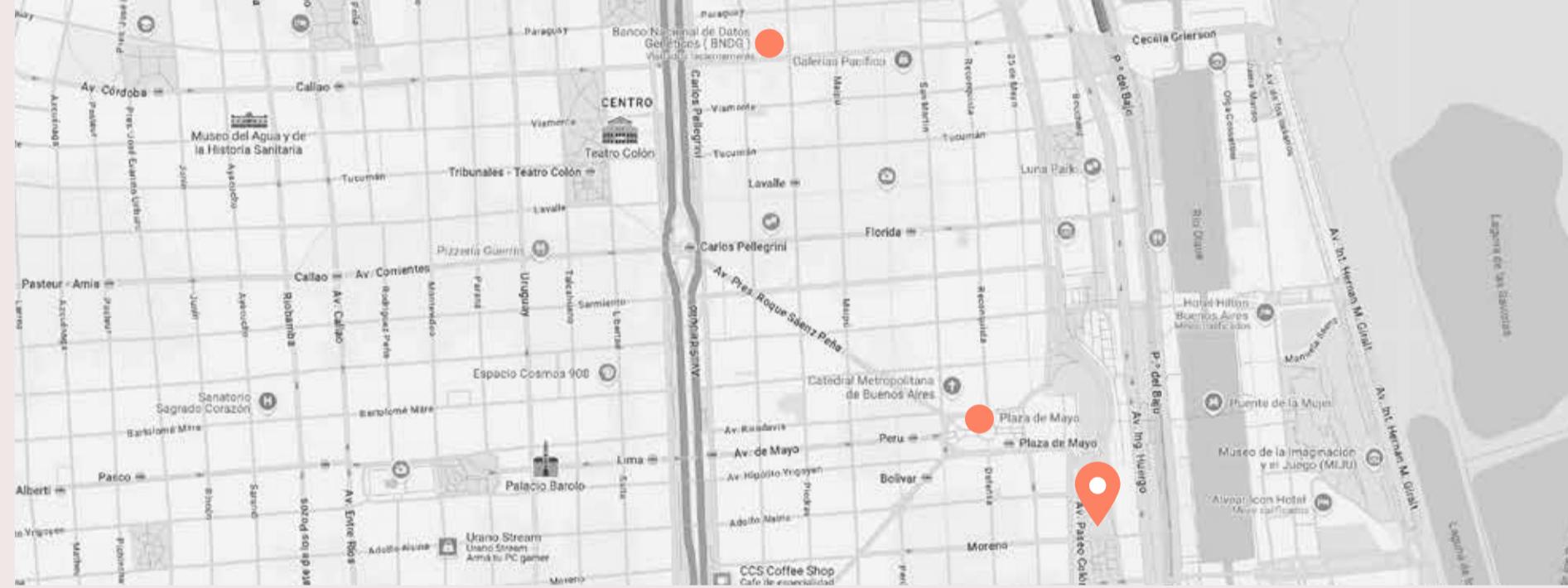
## ITINERARIO

### Punto d'incontro:

Estado mayor de ejército

- Plaza de Mayo

- Banco Nacional de Datos Genéticos



## COSA FAREMO DURANTE L'ESPERIENZA?

- Visiteremo luoghi emblematici di Buenos Aires e scopriremo la domanda fondamentale che le Abuelas de Plaza de Mayo portarono alla comunità scientifica dell'epoca.
- Impareremo cosa sono gli studi di filiazione, come venivano effettuati negli anni '70 e quali progressi sono stati fatti in materia nel campo della genetica, motivati dalle richieste delle Abuelas.
- Rifletteremo sui diversi modi di produrre conoscenza, svolgendo un'attività in classe coordinata con gli insegnanti.

## DESCRIZIONE DELL'ESPERIENZA

Cammineremo per le strade di Buenos Aires e faremo un viaggio immaginario attraverso gli ultimi quattro decenni della storia argentina. Nella voce di diversi scrittori conosceremo il contesto sociale dell'ultima dittatura civico-militare.

In Plaza de Mayo scopriremo la storia di un gruppo di donne che all'epoca portò un interrogativo alla comunità scientifica: "Vista la scomparsa dei nostri figli, sarebbe possibile identificare nostri nipoti utilizzando il nostro sangue?" Ci faremo eco della loro domanda e cercheremo di capire quali strumenti esistevano per risponderla.

Esploreremo insieme il contributo della genetica al servizio dei diritti umani e rifletteremo sul processo di produzione della conoscenza scientifica. Per concludere, con l'obiettivo di rivedere insieme il metodo scientifico e introdurre il concetto di citizen science, svilupperemo un'attività in classe in coordinamento con gli insegnanti.

## COSA INCLUDE IL TOUR?

- Guida durante il tour.
- Materiale complementare per il lavoro in classe.
- Consulenza agli insegnanti per lo sviluppo successivo dell'attività.

# LAS ABUELAS & la demociencia

Join us on an amazing journey that starts with a stroll through the vibrant streets of Buenos Aires and ends with an engaging educational activity in the classroom. Our goal is to spark your curiosity in scientific culture, by approaching the inspiring story of the Abuelas de Plaza de Mayo as a trigger for the concept of citizen science.



## OVERVIEW



**Duration:** 2 hours 30 minutes (guided tour) + 2 hours (complementary activity in class).



**Languages:** Spanish, English or Italian.



**Experience designed for secondary and higher education.**



**Wheelchair accessible.**

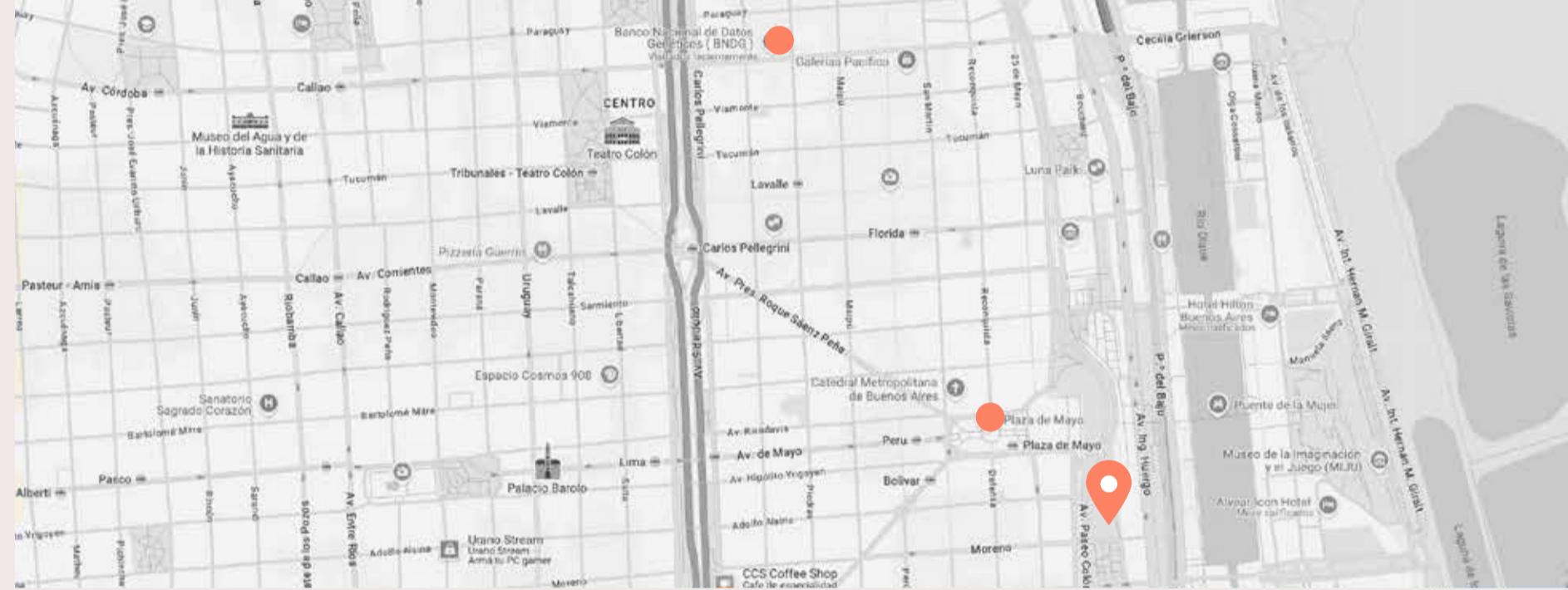
#SocialSciences #EthicsandCitizenshipEducation #Language #Literature #ArtEducation.

## ITINERARY

### Meeting point:

Estado mayor de ejército

- Plaza de Mayo
- Banco Nacional de Datos Genéticos



## WHAT WILL WE DO?

- We will visit significant places in Buenos Aires and discover the key question that the Abuelas de Plaza de Mayo brought to the scientific community of the time.
- We will learn what filiation studies are, how they were carried out in the 1970s and what advances were made in the field of genetics, motivated by the demands of the Abuelas.
- We will discuss how knowledge is produced, carrying out an activity in the classroom coordinated with teachers.

## FURTHER DETAILS

We will walk through the streets of Buenos Aires and take an imaginary journey across the last four decades of Argentine history. Through the voices of different writers we will learn about the social context of the last civil-military dictatorship.

At Plaza de Mayo we will discover the story of a group of women who in those years brought a question to the scientific community: 'Given the disappearance of our children, can we use our blood to identify our grandchildren?' We will echo their question and try to understand what tools existed at that time to answer it.

Together we will explore the contribution of genetics in the service of human rights and reflect on the process of producing scientific knowledge. Finally, in order to review together the scientific method and introduce the concept of citizen science, we will develop a classroom activity in coordination with the teachers.

## THE PACKAGE INCLUDES

- + You'll have a guide with you throughout the tour.
- + You'll get great material to use in the classroom.
- + You'll get advice for teachers on how to develop the activity further.